



ISTITUTO COMPRENSIVO TOMMASO ANARDI - VIA PIETRO MELCHIADE n° 7 - 84018 SCAFATI (SA) - SAIC88300Q
FONDII STRUTTURALI EUROPEI - PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020
AVVISO PROT. n° AOODGEFID/1953 DEL 21/02/2017 - AUTORIZZAZIONE PROT. n° AOODGEFID/38445 DEL 29/12/2017
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-310

Agli Atti-Albo-Sito web

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PROGETTO "PROT@GONISTI DEL FUTURO"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base".

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base CUP E87I17001220006

OGGETTO: SELEZIONE ESPERTI ESTERNI DI MADRELINGUA DEL PROGETTO "PROT@GONISTI DEL FUTURO" - FSE - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020.
AVVISO PUBBLICO n° 1953 DEL 21/02/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale - FSE "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave dell'allievo. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA l'autorizzazione del progetto PROT@GONISTI DEL FUTURO con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-310 di cui alla nota MIUR Prot. n° 23100, Roma, 12 luglio 2018;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio del finanziamento - Prot. n° 2640/04-05 del 10 settembre 2018;

VISTO il Regolamento di istituto per la selezione degli Esperti, dei Tutor e delle altre figure necessarie alla realizzazione del progetto;

VISTE la Delibera n° 5 del Collegio dei Docenti de 31/01/2019 e la Delibera n° 5 del Consiglio di Istituto del 4/02/2019 (criteri di selezione degli Esperti madrelingua);

CONSIDERATA la necessità di procedere alla selezione degli Esperti Madrelingua per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli:

Sottoazione	Titolo	Tipologia	Destinatari
Competenze di base	Sm@rt English Starters MODULO 3	Lingua straniera per gli allievi delle Scuole Primarie	Alunni Scuola Primaria
Competenze di base	Sm@rt English A1 MODULO 7	Lingua straniera	Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado
Competenze di base	Sm@rt English A2 MODULO 8	Lingua straniera	Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado

indice il seguente

AVVISO

per la selezione degli Esperti Esterni per i moduli in oggetto a personale docente Madrelingua in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche e a professionisti esperti nelle discipline oggetto del presente bando.

1. Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto intende coinvolgere gli studenti in attività che rafforzino le loro competenze di base, al fine di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Le attività si inseriscono in un percorso verticale in cui gli stessi concetti vengono ripresi, approfonditi e applicati in contesti autentici per realizzare strumenti sempre più complessi al fine di consolidare obiettivi specifici disciplinari e interdisciplinari, avvalendosi anche delle metodologie innovative in chiave creativa sviluppando competenze trasversali, di inclusione e di motivazione.

L'obiettivo principale è quello di rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in Lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico.

Il progetto si propone di:

- ✓ Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dei saperi, motivando al piacere dello studio
- ✓ Favorire l'avvicinamento affettivo, emozionale e plurisensoriale alla conoscenza
- ✓ Sviluppare l'abilità di collaborazione in piccolo, medio e grande gruppo
- ✓ Sviluppare le strategie per l'ideazione e la produzione di prodotti con tecniche diverse, anche col supporto
- ✓ degli strumenti digitali
- ✓ Sviluppare capacità di comunicazione e di espressione
- ✓ Favorire la rappresentazione di idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture, individualmente, a
- ✓ coppie, in gruppo
- ✓ Sviluppare la curiosità verso il sapere
- ✓ Educare all'ascolto
- ✓ Scoprire le risorse dei territori
- ✓ Costruire modelli matematici per semplici problemi
- ✓ Rappresentare e leggere dati statistici
- ✓ Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dei saperi, motivando al piacere dello studio

- ✓ Favorire l'avvicinamento affettivo, emozionale e plurisensoriale alla conoscenza
- ✓ Sviluppare l'abilità di collaborazione in piccolo, medio e grande gruppo
- ✓ Sviluppare le strategie per l'ideazione e la produzione di prodotti con tecniche diverse, anche col supporto
- ✓ degli strumenti digitali
- ✓ Sviluppare capacità di comunicazione e di espressione
- ✓ Favorire la rappresentazione di idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture, individualmente, a coppie, in gruppo

Descrizione dei singoli moduli

Sm@rt English Starters: Nella Scuola Primaria, l'insegnamento della lingua Inglese mira a sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni, tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti d'uso specifici. Da qui l'esigenza di offrire la possibilità di certificare le competenze acquisite, in maniera univoca, trasparente e valida.

Il modulo mirerà a: Sviluppare negli allievi l'abilità di osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato; Insegnare loro ad ascoltare, comprendere e produrre semplici testi e messaggi su argomenti noti; Favorire la lettura e la comprensione di semplici testi supportati da immagini; Aiutare a riflettere sulla lingua e a cogliere i rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua straniera.

I livelli di competenze acquisiti in itinere dagli allievi potranno essere verificati e valutati da un ente certificatore esterno riconosciuto a livello internazionale, sulla base della scala globale di riferimento del Consiglio d'Europa. Si andranno a verificare le quattro principali abilità linguistiche, ovvero Ascolto, Comunicazione Orale, Lettura, Produzione Scritta, offrendo così una valutazione completa del livello generale di competenza linguistica effettivamente raggiunto.

Sm@rt English A1: Il modulo mirerà a sviluppare negli allievi le abilità di ascolto e comprensione e, soprattutto, a: Stimolarli ad esprimersi correttamente in lingua; Insegnare loro a comprendere i punti chiave di argomenti familiari riguardanti la scuola, la famiglia, i propri interessi; Aiutarli nella produzione corretta di brevi e semplici testi relativi ad argomenti familiari, necessari o utili; Favorire l'arricchimento del lessico ed il consolidamento delle strutture linguistiche utili alla comprensione di semplici testi.

I livelli di competenze acquisiti in itinere dagli allievi saranno verificati e valutati da un ente certificatore esterno riconosciuto a livello internazionale, sulla base della scala globale di riferimento del Consiglio d'Europa, in modo da conseguire una certificazione di comprovata validità, riconosciuta a livello europeo, che attesti le competenze linguistiche raggiunte dagli allievi in maniera univoca, trasparente, valida e sicuramente spendibile in qualsiasi ambito professionale.

Sm@rt English A2: Il modulo mirerà a sviluppare negli allievi le abilità di ascolto e comprensione e, soprattutto, a: Consolidare negli allievi le abilità di ascolto e comprensione e, soprattutto, stimolarli a esprimersi correttamente in lingua; Spronarli ad acquisire disinvoltura nel formulare richieste, nel chiedere e dare informazioni di vario genere; Insegnare loro come muoversi con estrema naturalezza in situazioni che potrebbero verificarsi durante un viaggio nei paesi anglofoni; Promuovere importanti Life skills, come flessibilità, cooperazione e capacità decisionale.

I livelli di competenze acquisiti in itinere dagli allievi saranno verificati e valutati da un Ente certificatore esterno riconosciuto a livello internazionale, sulla base della scala globale di riferimento del Consiglio d'Europa, in modo da conseguire una certificazione di comprovata validità, riconosciuta a livello europeo, che attesti le competenze linguistiche

raggiunte dagli allievi in maniera univoca, trasparente, valida e sicuramente spendibile in qualsiasi ambito professionale.

2. Condizioni di ammissibilità

L'individuazione delle suddette figure avverrà in base ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti in data 31/01/2019, con Delibera n° 5, e dal Consiglio di Istituto in data 4/02/2019, con Delibera n° 5, con priorità assoluta per i Docenti "madre lingua" (Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o Diploma di Scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di Laurea, anche conseguita in Italia).

Saranno formulate due graduatorie; la prima, con precedenza assoluta, sarà riservata ai Docenti "madre lingua"; in assenza di candidati, saranno attribuiti fino a un massimo di due moduli allo stesso Docente.

In seguito, sarà formulata una seconda graduatoria, con aspiranti non "madre lingua", ma comunque in possesso dei requisiti previsti dalla Circolare Prot. n° AOODGAI / 10304 del 26/06/2012 (avente come Oggetto, al Paragrafo 4: "Selezione Esperti madre lingua e individuazione Enti certificatori"), e con precedenza per gli aspiranti in possesso di Certificazione B2 o superiore, coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue", rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente; anche in questo caso, in assenza di candidati, saranno attribuiti fino a un massimo di due moduli allo stesso Docente.

3. Modalità di presentazione della domanda

La domanda può essere presentata, entro e non oltre le **ore 10.00 del 19/02/2019**, in una delle seguenti modalità:

- 1) Consegna a mano, presso la Segreteria della Scuola, in busta chiusa riportante la dicitura: CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA PROGETTO10.2.2A-FSEPON-CA-2017-310;
- 2) Spedizione a mezzo raccomandata, che riporti sulla busta la dicitura: CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA PROGETTO 10.2.2A- FSEPON-CA-2017-310, indirizzata a "IC T. Anardi, via P. Melchiade 6, 80148 Scafati -SA;
- 3) Inoltro attraverso posta elettronica certificata, con oggetto "CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA PROGETTO 10.2.2A- FSEPON-CA-2017-310", allegando la documentazione richiesta in formato non modificabile, all'indirizzo saic88300q@pec.istruzione.it

La Scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- 1) **Domanda di partecipazione** (Modello - Allegato 1 - obbligatorio)
- 2) **Curriculum vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, autorizzazione al trattamento dei dati personali, dichiarazione di consapevolezza circa le sanzioni penali e amministrative per dichiarazioni mendaci; tutti i titoli di cui si richiede la valutazione, in relazione ai criteri fissati nel presente bando, dovranno essere **OPPORTUNAMENTE EVIDENZIATI PER UNA CORRETTA VALUTAZIONE**
***(NEL CURRICULUM VITAE EVIDENZIARE I TITOLI CHE DANNO DIRITTO AL PUNTEGGIO, INDICANDO I RISPETTIVI PUNTI)**
- 3) **Scheda sintetica (Tabella di Autovalutazione - Allegato 2)** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);

- 4) Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
- la progettazione di attività laboratoriali inerenti al modulo per cui si richiede la nomina;
 - l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto;
- 5) **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete o pervenute oltre la data di scadenza; non debitamente sottoscritte; inviate a mezzo fax o posta elettronica ordinaria.

4. **Criteri e modalità di selezione Esperti**

REQUISITO	PUNTEGGIO
<p>TITOLO DI ACCESSO</p> <p>a) Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>b) Diploma di Scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di Laurea, anche conseguita in Italia</p>	<p><u>PUNTEGGIO DI LAUREA</u></p> <p><i>Fino a 85</i>PUNTI 2</p> <p><i>Da 86 a 95</i>PUNTI 3</p> <p><i>Da 96 a 105</i>PUNTI 4</p> <p><i>Da 106 a 110</i>PUNTI 5</p> <p><u>LODE</u>PUNTI 2</p>
<p>CERTIFICAZIONI COMPETENZE SPECIFICHE (ECDL, EIPASS, ETC.)</p>	<p><u>PUNTI 2</u> PER OGNI CERTIFICAZIONE <u>(MAX 4 PUNTI)</u></p>
<p>MASTER, SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO, DOTTORATI INERENTI ALLA TEMATICA DEL MODULO</p>	<p><u>PUNTI 2</u> <u>(MAX 8 PUNTI)</u></p>
<p>PRECEDENTI ESPERIENZE NEI PROGETTI PON INQUALITA' DI ESPERTO MADRELINGUA</p>	<p><u>PUNTI 2</u> PER OGNI ESPERIENZA IN MODULI DI ALMENO 30 ORE <u>(MAX 6 PUNTI)</u></p>
<p>PUBBLICAZIONI INERENTI ALLA TEMATICA DEL MODULO</p>	<p><u>PUNTI 1</u> PER OGNI PUBBLICAZIONE <u>(MAX PUNTI 3)</u></p>
<p>ESPERIENZE PROFESSIONALI ANNUALI E/O COLLABORAZIONI PROFESSIONALI ANNUALI CON ENTI PUBBLICI INERENTI ALLA TEMATICA DEL MODULO</p>	<p><u>PUNTI 2</u> PER OGNI ESPERIENZA ANNUALE E/O COLLABORAZIONE PROFESSIONALE <u>(MAX PUNTI 6)</u></p>

L'incarico verrà attribuito a chi, tra i richiedenti, avrà conseguito il punteggio maggiore, con precedenza al Docente madrelingua.

A parità di punteggio, si procederà all'assegnazione tramite sorteggio.

5. **Compiti dell'Esperto:**

Gli esperti, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, si impegnano a:

- programmare, in collaborazione con il tutor, l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in

itinere e/o conclusivi. Si precisa che nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico;

- svolgere attività di docenza;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- valutare, in sinergia con il tutor e il referente per la valutazione, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari, al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate e le competenze in uscita;
- inserire nel sistema "gestione progetti PON" i dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione e quanto richiede il sistema per il profilo;
- monitorare in collaborazione con il tutor la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- segnalare al DS in tempo reale il progressivo decremento delle presenze al fine di evitare che il numero dei partecipanti scenda al di sotto di nove;
- elaborare una relazione finale sull'intervento svolto comprensivo di una scheda di autovalutazione finale che raccoglierà le indicazioni sul raggiungimento o meno del target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento.

Resta a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

6. Durata dell'incarico e compenso

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero al 28 febbraio 2019. Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 70,00 (trenta), onnicomprensivo di tutti gli oneri, per un massimo di 30 ore per ciascun modulo. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali, assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali, assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente e dal presente bando, per cui l'esperto organizzerà le sue attività in maniera proficua e congruente al tetto massimo previsto. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

7. Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo dell'Istituto, sul Sito della scuola www.ictommasoanardi.gov.it ed ha valore di notifica per tutto il personale.

8. Responsabile del procedimento

Responsabile unico del procedimento, ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, è il Dirigente Scolastico, Prof. Guglielmo Formisano.

9. Tutela della privacy

I dati personali comunicati in relazione al presente avviso, saranno trattati nel rispetto del D. Lgs n° 196/2003 e del GDPR n° 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Guglielmo Formisano

Documento firmato digitalmente da Formisano Guglielmo
ai sensi del D. Lgs. n° 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate